**1**  **Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.**

1. Quand le chat est absent, les souris **dansent.**
2. Ton frère fait ses devoirs et **apprend** ses leçons.
3. Où **allez**-vous en vacances ?
4. Demain, Léa et moi, nous **irons** chercher du lait à la ferme.
5. Dessiner **est** notre activité favorite.
6. Les graines que vous plantez **pousseront** au printemps.

**2**  **Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.**

1. Martin et moi, nous dormons à la belle étoile.
2. J’ hésite à entrer car je suis timide.
3. Vous dites des bêtises.
4. Ils/Elles viendront nous voir le mois prochain.
5. Que faisait – il/elle ?

**3**  **Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.**

1. Dans ce buisson, un oiseau construit son nid.
2. Photographier les tableaux est interdit.
3. Pourquoi n’encouragez-vous pas cette équipe ?
4. Toutes les voitures s’arrêtent au feu rouge pour laisser les piétons traverser.
5. Cette nuit le vent souffle fort.

**4 Recopie ce texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : il, elle, ils ou elles.**

Ils s’empilaient sur des étagères poussiéreuses. Elles indiquaient le prix de chaque objet. Elle était illisible. À chaque fois, elles lui demandaient : « Combien ça coûte ? ». Ils ronchonnait d’une voix grincheuse : « C’est écrit sur l’étiquette ! ».

**5**  **Écris les pronoms personnels sujets qui correspondent.**

1. Maxime et moi : nous
2. Samuel et Nathan : ils
3. Les plantes et les fleurs : elles
4. Ton cousin et toi : vous
5. Le renard, le chat et les oiseaux : ils

**6**  **Recopie les phrases en remplaçant les sujets soulignés par des pronoms personnels sujets.**

1. Mon portefeuille (il) était posé sur cette étagère.
2. Des clientes (elle) se trouvaient dans le magasin.
3. Quelqu’un (il) a dérobé l’argent.
4. Juliette, Marie et moi (nous) n’avons rien vu ni rien entendu.
5. Olivier et toi (vous) affirmez connaître le coupable.

**7**  **Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet.**

1. Les vaches broutaient dans le champ.
2. Le téléphone n’a pas sonné.
3. Les enfants s’ennuient et bâillent.
4. L’eau était très froide.

**8**  **Transforme les phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.   
Exemple : Vous avez soif. 🡪 Avez-vous soif ?**

1. Trouves-tu ce gâteau trop sucré ?
2. Avez-vous déjà visité le Louvre ?
3. Ne veux-tu pas vendre ta voiture ?
4. Les chats détestent-ils l’eau ?

**9**  **Lis le texte. Puis réponds à la question.**

Marie se réveilla et ouvrit les yeux quand une jeune servante entra dans la chambre pour allumer le feu et, s’agenouillant devant le foyer, se mit à gratter bruyamment les cendres.

**Qui se mit à gratter bruyamment les cendres ? Colorie la bonne réponse.**

Marie Une jeune servante.

**10 Souligne les sujets de chaque phrase. Puis, indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l’infinitif, nom propre).**

1. Camille, agenouillée devant le feu, fredonnait une chanson.   
   Le sujet est un nom propre .
2. Chanter est son plus grand plaisir.   
   Le sujet est un verbe à l’infinitif.
3. Des tapisseries étranges et sombres couvraient les murs de la chambre.  
   Le sujet est un groupe nominal.
4. Par la fenêtre, nous apercevions un grand jardin.  
   Le sujet est un pronom personnel sujet .

**11**  **Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l’infinitif, nom propre).**

1. Fumer est mauvais pour la santé.  
   Le sujet est verbe à l’infinitif .
2. Pouvez-vous, s’il-vous-plaît, me prêter votre journal ?   
   Le sujet est pronom personnel sujet .
3. Des miaulements aigus réveillèrent les enfants.  
   Le sujet est groupe nominal  .
4. Parfois, Lucie lui emprunte des vêtements.  
   Le sujet est nom propre .
5. Mercredi soir, au journal télévisé, ils répondront

aux questions des téléspectateurs.  
Le sujet est pronom personnel sujet .

1. Dans la rue résonnent les klaxons des voitures.   
   Le sujet est groupe nominal  .
2. Choisir un cadeau pour Tom était facile.

Le sujet est verbe à l’infinitif .

**12**  **Dans ce texte, souligne les sujets : en rouge le pronom personnel, en vert le groupe nominal, en bleu le nom propre et en gris le verbe à l’infinitif.**

Jamais encore Marie n’avait vu une chambre aussi étrange. D’immenses tapisseries recouvraient les murs. On y voyait, au milieu des arbres, des personnages habillés de costumes extraordinaires. Fabriquer ces tapisseries devait prendre beaucoup de temps.

**13**  **Complète chaque phrase avec un verbe à l’infinitif pour sujet.**

1. ……………………………..…..…… est une de mes activités favorites.
2. ……………………………..…..…… est interdit dans cette salle.
3. ……………………………..…..…… demande beaucoup de concentration.
4. ……………………………..…..…… n’est pas une bonne idée.

**14**  **Recopie les phrases en mettant tous les sujets au pluriel. Attention au temps et aux accords !**

1. Pendant la course d’obstacle, les chevaux renâclent ; ils détestent sauter les haies.
2. Demain, les savants commenceront à explorer les alentours.
3. Au sud-ouest, les vallées, creusées par un cours d’eau, se situaient entre deux montagnes.
4. Les infirmiers ont tout de suite compris que les blessures étaient graves.

**15 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au singulier. Attention au temps et aux accords !**

1. Un enfant fabriquait des masques et il portait des lunettes bariolées.
2. Sur la scène du théâtre, le costume brille de mille feux et éblouit les spectateurs.
3. Dans quelques jours, un nouveau locataire arrivera dans la maison hantée.
4. Ce monsieur, veux-t-il reprendre du café ?

**16**  **Souligne le groupe nominal sujet puis recopie la phrase en l’enrichissant.**

**Exemple : La fenêtre est ouverte.** La fenêtre de la cuisine est ouverte.

1. Dans une minute, le train entre en gare.
2. Des ordures jonchent le sol de la cuisine.
3. Ce film ne nous a pas plu.
4. À la course d’obstacles, les athlètes sont arrivés ex-aequo.