

# LE SUJET DU VERBE

**1** Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.

- a. Quand le chat est absent, les souris **dansent**.
- b. Ton frère fait ses devoirs et **apprend** ses leçons.
- c. Où **allez-vous** en vacances ?
- d. Demain, Léa et moi, **nous** **irons** chercher du lait à la ferme.
- e. Dessiner **est** notre activité favorite.
- f. Les graines que vous plantez **pousseront** au printemps.

**2** Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. Martin et moi, **nous** dormons à la belle étoile.
- b. J' hésite à entrer car **je** suis timide.
- c. **Vous** dites des bêtises.
- d. **Ils/Elles** viendront nous voir le mois prochain.
- e. Que faisait – **il/elle** ?

**3** Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.

- a. Dans ce buisson, un oiseau construit son nid.
- b. Photographier les tableaux est interdit.
- c. Pourquoi n'encouragez-vous pas cette équipe ?
- d. Toutes les voitures s'arrêtent au feu rouge pour laisser les piétons traverser.
- e. Cette nuit le vent souffle fort.

**4** Recopie ce texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : il, elle, ils ou elles.

Ils s'empilaient sur des étagères poussiéreuses.  
Elles indiquaient le prix de chaque objet. Elle était illisible. À chaque fois, elles lui demandaient : « Combien ça coûte ? ». Ils ronchonnait d'une voix grincheuse : « C'est écrit sur l'étiquette ! ».

**5** Écris les pronoms personnels sujets qui correspondent.

- a. Maxime et moi : **nous**
- b. Samuel et Nathan : **ils**
- c. Les plantes et les fleurs : **elles**
- d. Ton cousin et toi : **vous**
- e. Le renard, le chat et les oiseaux : **ils**

**6** Recopie les phrases en remplaçant les sujets soulignés par des pronoms personnels sujets.

- a. Mon portefeuille (**il**) était posé sur cette étagère.
- b. Des clientes (**elle**) se trouvaient dans le magasin.
- c. Quelqu'un (**il**) a dérobé l'argent.
- d. Juliette, Marie et moi (**nous**) n'avons rien vu ni rien entendu.
- e. Olivier et toi (**vous**) affirmez connaître le coupable.

**7** Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet.

- a. **Les vaches** broutaient dans le champ.
- b. **Le téléphone** n'a pas sonné.
- c. **Les enfants** s'ennuient et bâillent.
- d. **L'eau** était très froide.



# LE SUJET DU VERBE

**8** Transforme les phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.  
Exemple : Vous avez soif. → Avez-vous soif ?

- a. Trouves-tu ce gâteau trop sucré ?
- b. Avez-vous déjà visité le Louvre ?
- c. Ne veux-tu pas vendre ta voiture ?
- d. Les chats détestent-ils l'eau ?

**9** Lis le texte. Puis réponds à la question.

Marie se réveilla et ouvrit les yeux quand une jeune servante entra dans la chambre pour allumer le feu et, s'agenouillant devant le foyer, se mit à gratter bruyamment les cendres.

Qui se mit à gratter bruyamment les cendres ?  
Colorie la bonne réponse.

Marie

Une jeune servante

**10** Souligne les sujets de chaque phrase. Puis, indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Camille, agenouillée devant le feu, fredonnait une chanson.  
Le sujet est un **nom propre**.
- b. Chanter est son plus grand plaisir.  
Le sujet est un **verbe à l'infinitif**.
- c. Des tapisseries étranges et sombres couvraient les murs de la chambre.  
Le sujet est un **groupe nominal**.
- d. Par la fenêtre, nous apercevons un grand jardin.  
Le sujet est un **pronom personnel sujet**.

**11** Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Fumer est mauvais pour la santé.  
Le sujet est **verbe à l'infinitif**.
- b. Pouvez-vous, s'il-vous-plaît, me prêter votre journal ?  
Le sujet est **pronom personnel sujet**.
- c. Des miaulements aigus réveillèrent les enfants.  
Le sujet est **groupe nominal**.
- d. Parfois, Lucie lui emprunte des vêtements.  
Le sujet est **nom propre**.
- e. Mercredi soir, au journal télévisé, ils répondront aux questions des téléspectateurs.  
Le sujet est **pronom personnel sujet**.
- f. Dans la rue résonnent les klaxons des voitures.  
Le sujet est **groupe nominal**.
- g. Choisir un cadeau pour Tom était facile.  
Le sujet est **verbe à l'infinitif**.

**12** Dans ce texte, souligne les sujets : en rouge le pronom personnel, en vert le groupe nominal, en bleu le nom propre et en gris le verbe à l'infinitif.

Jamais encore Marie n'avait vu une chambre aussi étrange. D'immenses tapisseries recouvraient les murs. On y voyait, au milieu des arbres, des personnages habillés de costumes extraordinaires. Fabriquer ces tapisseries devait prendre beaucoup de temps.



# LE SUJET DU VERBE

**13** Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif pour sujet.

- a. .... est une de mes activités favorites.
- b. .... est interdit dans cette salle.
- c. .... demande beaucoup de concentration.
- d. .... n'est pas une bonne idée.

**14** Recopie les phrases en mettant tous les sujets au pluriel. Attention au temps et aux accords !

- a. Pendant la course d'obstacle, **les** chevaux renâclent ; **ils** détestent sauter les haies.
- b. Demain, **les** savants commenceront à explorer les alentours.
- c. Au sud-ouest, **les** vallées, creusées par un cours d'eau, se situaient entre deux montagnes.
- d. **Les** infirmiers ont tout de suite compris que **les** blessures étaient graves.

**15** Recopie les phrases en mettant tous les sujets au singulier. Attention au temps et aux accords !

- a. **Un enfant fabriquait** des masques et **il portait** des lunettes bariolées.
- b. Sur la scène du théâtre, **le costume brille** de mille feux et **éblouit** les spectateurs.
- c. Dans quelques jours, **un nouveau locataire arrivera** dans la maison hantée.
- d. **Ce monsieur, veux-t-il** reprendre du café ?

**16** Souligne le groupe nominal sujet puis recopie la phrase en l'enrichissant.

**Exemple : La fenêtre est ouverte.** La fenêtre de la cuisine est ouverte.

- a. Dans une minute, le train entre en gare.
- a. Des ordures jonchent le sol de la cuisine.
- b. Ce film ne nous a pas plu.
- b. À la course d'obstacles, les athlètes sont arrivés ex-aequo.

